

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий)

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик к.п.н., доцент Сыроева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Бурмагина Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке выпускников в области организации и выполнения работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую; в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов-охотоведов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану – ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В ходе освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 112 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и проведение всех видов охоты, охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, разведение, содержание и использование пушных зверей, заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства, что предполагает освоение ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, грамматика.	34	34	34	-
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Раздел 2. Основы профессионального общения на иностранном языке: профессиональная лексика, фразеологические обороты и терминология.	78	78	78	-
	Всего:	112	112	112	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, грамматика.			
Тема 1.1.	Содержание		

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Имя существительное, артикли	1.	общие сведения		1
	2.	категории числа существительных		2
	3.	категории падежа существительных		2
	4.	употребление неопределенного артикля		2
	5.	употребление определенного артикля		2
	6.	отсутствие артикля		2
	7.	сложное существительное		2
	Практические занятия		4	
1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности			
Тема 1.2. Имя прилагательное, наречие	Содержание			
	1.	общие сведения		1
	2.	степени сравнения прилагательных		2
	3.	сложные прилагательные	2	
Практические занятия		4		
1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности			
Тема 1.3 Глагол (основные формы, времена активного залога)	Содержание			
	1.	общие сведения		1
	2.	глаголы to haben, sein, werden		2
	3.	система видо-временных форм глагола		2
	4.	сравнительная характеристика форм настоящего времени		2
	5.	сравнительная характеристика форм прошедшего времени		2
	6.	сравнительная характеристика форм будущего времени	2	
Практические занятия		4		
1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, про-			

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	фессиональной и научной деятельности			
Тема 1.4 Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	Содержание		4	
	1.	система видо-временных форм глагола		1
	2	перевод глаголов в страдательном залоге		2
	Практические занятия			
	1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности		
Тема 1.5 Неличные формы глагола Инфинитив	Содержание		4	
	1	-общие сведения об инфинитиве, инфинитивных оборотах и конструкциях, Причастиях I и II, распространенном определении		
	2	- Употребление инфинитива с частицей ZU после существительных (der Wunsch, die Notwendigkeit, die Aufgabe, das Ziel), прилагательных (unmöglich, notwendig, falsch), глаголов (planen, vorhaben, vorsehen)		
	3	- Употребление инфинитива без частицы ZU		
	4	-инфинитивные обороты um.. zu, ohne.. zu, statt.. zu		
	5	-инфинитивные конструкции haben\sein +zu + Infinitiv		
	Практические занятия			
	1	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности		
Тема 1.6 Причастия	Содержание		4	
	1.	-образование Партицип I и Партицип II от сильных и слабых глаголов, перевод их в словосочетаниях		1
	Практические занятия			
	1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности		
Тема 1.7 Распространенное определе-	Содержание		4	1
	1.	-распространенное определение, его схема и алгоритм перевода в предложении		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
ние	Практические занятия		4		
	1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности			
Тема 1.8 Сложное предложение	Содержание				
	1	- общие сведения			2
	2	-порядок слов в сложном предложении			2
	3	-виды придаточных предложений			
	4	Зачет			
	Практические занятия		6		
	1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			-		
Раздел 2. Основы профессионального общения на иностранном языке: профессиональная лексика, фразеологические обороты и терминология.					
Тема 2.1. Unsere Haustiere.	Содержание				
	1.	введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			1
	2.	чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия		4		
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.2. Тема: «Моя семья»	Содержание				
	1.	введение лексики к теме, отработка грамматических структур			1
	2.	чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	3.	фронтальный опрос: ответы на вопросы	3		
	Практические занятия		4		

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1.	Составление монологического высказывания на тему «Моя семья»		
Тема 2.3. Die tierischen Erzeugnisse	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		1
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4. Hauptfuttermittel	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		1
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.5. Die Weide	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.6. «Моя академия»	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.7. «Моя профессия»	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	Практические занятия		4		
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.8. Das Rind als wichtiges Haustier des Menschen	Содержание		4		
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия				
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.9. Rinderrassen	Содержание		4		
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия				
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.10. Fütterung des Milchviehs	Содержание		4		
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия				
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.11. Stallhaltung der Rinder	Содержание		4		
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия				
	1.	Составление монологического высказывания на тему «Академия»			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.12.	Содержание				

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Pflege der Rinder	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.13. Bedeutung der Rinderzucht	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.14. Erhaltungsfutter und Leistungsfutter	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.15. Embryotransfer-ein biotechnisches Verfahren zur Intensivierung der Rinderzucht.	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.16. Das Schwein	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения	2	
	Практические занятия		4	
1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.17. Haltung und Fütterung der tragenden Sauen. Geburt der Ferkel	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.18. Fütterung der Ferkel	Содержание			
	1	Составление монологического высказывания на тему «Моя будущая специальность»		3
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		3
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.19. Der Artikel	Содержание			
	1	Реферирование газетной статьи, отработка грамматических структур		3
	2	Чтение газетной статьи, перевод, лексико-грамматические упражнения		3
	Практические занятия		4	
	1.	Чтение и реферирование статьи по плану Der Plan zum Referieren: 1. Der zu referierende Artikel heißt... 2. Der Artikel wurde in der Zeitung...veröffentlicht. 3. Der Autor des Artikels heißt... 4. Die Rede ist um... 5. Der Autor erklärt..., bestätigt... Ich meine, der Artikel ist interessant.		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.20. Der Film	Содержание			
	1	Введение лексики по теме		3
	2	Экзамен		
	Практические занятия		2	

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Обсуждение фильма, ответы на вопросы		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			-	
Итого			112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: наглядные пособия (схемы, таблицы), словари, аудиторная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931473> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Попова, Валентина Леонидовна. Немецкий язык : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов СПО / В. Л. Попова, Е. В. Сыроева, А. Д. Горева ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. иностр. яз. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2018. - 106 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2139/download>.

3. Маркова, Татьяна Анатольевна. Немецкий язык : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов СПО / Т. А. Маркова, В. Л. Попова, А. Д. Горева ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технологический фак., Каф. иностр. яз. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2022. - 121 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/3027/download>.

4. Литвинова, О. Д. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. - Электрон.дан. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 85 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/153549>

4. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. - Электрон.дан. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 186 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/207377>

5. Акиншина, Инна Брониславовна. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=390828>

б) дополнительная литература:

Тартынов, Г. Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : словарь / Г. Н. Тартынов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1538-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211328> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бутусова, А. С. Теоретическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Бутусова. - Электрон.дан. - Ростов-на-Дону - Таганрог : ЮФУ, 2017. - 157 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1021621>

3. Федулова, О.В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Федулова, И. А. Шипова. - Электрон.дан. - М. : МПГУ, 2018. - 36 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1020589>

в) Материально-техническое обеспечение дисциплины

Операционная система Microsoft Windows

Текстовый редактор Microsoft Office Word

Редактор презентаций Microsoft Office Power Point

Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera

Почтовая программа Mozilla Thunderbird

Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3

Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>

Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

Электронные библиотечные системы:

ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Научные базы данных:

Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>

Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>

Поисковые системы Интернета:

Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>

Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>

Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя лабораторные занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: введение в профиль направления и др.

При проведении лабораторных занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разработаны учебно- методические материалы:

1. Немецкий язык Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария, направлениям подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 - Зоотехния 36.05.01 Ветеринария, 36.03.02 Зоотехния / Сост. В.Л. Попова, Е.В. Сысоева, А.Д. Горева. – Вологда–Молочное: ИЦ ВГМХА, 2021. – 103 с.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. 	<p>Тестирование; устный опрос; презентации; доклады</p> <p>Тестовое задание.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование собственной деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - определение эффективности и качества методов и способов профессиональной деятельности 	<p>Монологическое высказывание; письменный перевод; презентация; ролевая игра</p> <p>Тестовое задание.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	<p>Творческие задания, индивидуальные задания и работа в парах / малых группах.</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, 	<p>Письменный перевод; презентация; ролевая игра</p> <p>Тестовое задание.</p>

тия.	включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности -демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>Творческие задания, индивидуальные задания и работа в парах / малых группах.</p> <p>Практическая работа</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности. 	<p>Творческие задания, индивидуальные задания и работа в парах / малых группах.</p> <p>Практическая работа</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач 	<p>Творческие задания, индивидуальные задания и работа в парах / малых группах.</p> <p>Тестовое задание</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; -осознанное планирование повышения квалификации 	<p>Монологическое высказывание; письменный перевод; презентация; ролевая игра</p> <p>Тестовое задание.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярный анализ нормативных актов в области пищевых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности 	<p>Тестирование; устный опрос; презентации; доклады</p> <p>Экзамен</p>
--	---	--

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уметь: - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме)	Тематика лабораторных/практических работ: Unsere Haustiere. Тема: «Моясемья» Тема: «Академия» Тема: «Моя будущая специальность»
Знать: - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Имя существительное, артикли
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Уметь: - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации	Тематика лабораторных/практических работ: Die tierischen Erzeugnisse Hauptfuttermittel
Знать: - приемы поиска и работы с различными видами источников	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Имя прилагательное, наречие
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Уметь: - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной / культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение)	Тематика лабораторных/практических работ: Die Weide Das Rind als wichtiges Haustier des Menschen
Знать: - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Глагол (основные формы, времена активного залога)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Уметь: - понимать информацию при чтении	Тематика лабораторных/практических работ:

учебной, справочной, научной / культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение)	Rinderrassen Fütterung des Milchviehs Stallhaltung der Rinder
Знать: - приемы поиска и работы с различными видами источников	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Глагол (основные формы, времена пассивного залога)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Уметь: - работать с мультимедийными средствами; - работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; - работать с основными машинными переводческими программами; - пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач	Тематика лабораторных/практических работ: Pflege der Rinder Bedeutung der Rinderzucht
Знать: - основные машинные переводческие программы и иметь базовые умения работы с ними; - основные лексикографические источники, в том числе электронные, и другие ресурсы по тематике и проблематике курса	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Модальные глаголы и их эквиваленты
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Уметь: - письменно и устно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность)	Тематика лабораторных/практических работ: Erhaltungsfutter und Leistungsfutter Embryotransfer-ein biotechnisches Verfahren zur Intensivierung der Rinderzucht.
Знать: - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

	нальной направленности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Уметь: - использовать этикетные формулы деловой коммуникации, телефонный и сетевой (Интернет) этикет на иностранном языке	Тематика лабораторных/практических работ: Das Schwein Haltung und Fütterung der tragenden Sauen. Geburt der Ferkel
Знать: - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Причастия, причастные обороты
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Уметь: - повышать уровень своей речевой компетенции за счет создания ситуаций общения на иностранном языке	Тематика лабораторных/практических работ: Fütterung der Ferkel
Знать: – основные приемы самоконтроля устной и письменной речи на иностранном языке	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Герундий
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Уметь: - письменно реализовывать коммуникативные намерения в различных функциональных разновидностях языка	Тематика лабораторных/практических работ: Der Film Der Artikel
Знать: – основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; – лексический минимум иностранного языка общего и профессионального назначения	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Имя прилагательное, наречие
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы реферирование иностранных текстов профессиональной направленности